

中国海洋大学文件

海大研字〔2019〕30号

关于印发《中国海洋大学修（制）订专业学位研究生培养方案和学位授予标准的意见》的通知

各有关单位：

为进一步规范和加强专业学位研究生培养工作，全面提升专业学位研究生培养质量，特制订《中国海洋大学修（制）订专业学位研究生培养方案和学位授予标准的意见》，现予以印发，请遵照执行。

特此通知。

附件：专业学位类别（领域）名称专业学位研究生培养方案和学位授予标准（模板）

中国海洋大学
2019年10月21日

中国海洋大学修（制）订专业学位研究生 培养方案和学位授予标准的意见

为进一步规范和加强专业学位研究生培养工作，全面提升专业学位研究生培养质量，现对专业学位研究生培养方案修（制）订和学位授予标准提出如下意见。

一、指导思想

坚持立德树人根本任务，以职业需求为导向，以实践研究和创新创业能力培养为重点，以产学结合为途径，培养德智体美劳全面发展，掌握某一特定职业领域坚实的基础理论和宽广的专业知识、具有较强的解决实际问题的能力，能够承担专业技术或管理工作、具有良好的职业素养和国际视野的高层次应用型专门人才。

二、基本原则

本次培养方案和学位授予标准修订原则上按专业学位类别（领域）制定，具体与招生归口一致。以专业学位类别招生的按专业学位类别制定培养方案，以专业学位领域招生的按专业学位领域制定培养方案。各专业学位类别可大胆吸收、借鉴国内外先进的研究生培养经验和管理模式，科学系统论证。鼓励专业学位类别和学科、学院间师资和实验室资源的共享；鼓励多学科（专业学位类别）交叉培养，拓宽研究生学术视野，激发创新思维。

三、主要内容及相关要求

为清晰脉络、强调关联、提高效率、易于操作，本次培养方案修订以表格形式呈现。表格内容及要求如下：

（一）专业学位类别（领域）简介

包括专业学位类别（领域）内涵、基本情况、发展方向等（200字内）。

（二）培养目标

培养目标是后续部分的指导性内容，应具有专业学位类别（领域）特色并兼顾其定位与发展趋势（200 字内）。

（三）培养方向

各培养方向应有明确的、特色化的研究领域，至少有 3 名及以上研究生导师，有较好的科研基础和相关的科研成果，能开设 1 门及以上本培养方向的专属性课程，有充足研究经费和资源保障。

（四）学习方式与修业年限

专业学位研究生可采用全日制和非全日制两种学习方式。其中专业学位硕士研究生基本修业年限为 2 至 3 年，最长修业年限为 5 年；专业学位博士研究生基本修业年限为 4 年，最长修业年限为 8 年。

对提前完成培养计划，科研成果及学位论文符合学位申请条件的研究生，经过规定审批程序可提前答辩、毕业并申请学位，具体标准由各专业学位类别（领域）自主设定。

（五）课程体系

各专业学位类别（领域）应以人才培养目标及基本要求为依据，以实际应用为导向，以职业需求为目标，将行业组织、培养单位和个人职业发展要求有机结合，积极开设与职业发展相关及与职业资格认证紧密衔接的课程。强化实验实践类、研究方法类、技术发展前沿类等课程的设置和全英文教学，鼓励建设整建制的全英文专业模块课程或课程体系，构建明显区别于学术学位研究生培养的课程体系。

专业学位研究生的课程分为公共课、基础课、专业课、其他课程和补修课程。

1. 公共课

为全校开设的公共外语、政治理论、工程伦理（工程类硕士）等学位课程。博士研究生外语课程根据专业学位类别（领域）要

求设置。

2. 基础课

专业学位类别（领域）基础课程、数学类课程（工程类硕士）。

3. 专业课

以专业学位类别（领域）为特色开设的学位课程。

4. 其他课程

为满足研究生培养方向和职业发展个性化需求所设置的课程。

5. 补修课程

跨专业学位类别（领域）或以同等学力考入的研究生必须补修的前阶段未曾学习的主干课程（攻读硕士学位补修本科阶段课程，攻读博士学位补修硕士阶段课程）。补修课程不计学分。

课程教学内容应密切结合行（企）业实际应用，体现前沿性、实用性。及时将本专业学位类别（领域）前沿技术发展动态，特别是行（企）业最新采用的新技术、新方法、新流程、新工艺、新材料等内容引入课堂教学。创新教学方法，重点加强案例教学、实践（现场）研究、模拟训练等教学方法的运用。更加突出专业学位研究生实践研究和技术创新能力的培养，强化对专业学位研究生运用所学基本知识和技能解决实际问题的能力和水平的考核。

（六）其他培养环节

其他培养环节是指研究生培养过程中除课程学习以外的培养环节，必须包括但不限于：

1. 专业实践（实践训练）

专业学位研究生在学期间，必须保证不少于 6 个月的专业实践（实践训练），可采用集中实践与分段实践相结合的方式；对于工程类专业学位研究生，若不具有 2 年企业工作经历专业实践时间应不少于 1 年。非全日制专业学位研究生专业实践可结合自

身工作岗位任务开展。各专业学位类别(领域)应结合自身特点,设计相应的专业实践内容及考评办法,达到要求者计6学分。

2. 学术活动

博士研究生要求至少公开在专业学位类别(领域)或学院的学术论坛做学术活动(前沿讲座)1次,或参加国际或全国会议作口头学术报告1次。具体要求及学术活动(前沿讲座)次数由各专业学位类别(领域)自主设定,不计学分,但对于参加国际学术会议并做会议报告考核通过者计1学分。

3. 综合考试

博士研究生须在规定的时间内参加学科综合考试,以考察其是否掌握必要的知识和技能并具备科学研究综合素质。综合资格考试安排在课程学习结束之后,可采用集中笔试的方式。学科综合考试未通过者不得进入开题阶段。

4. 开题审核(报告)

硕士研究生在开始学位论文撰写前须进行开题审核,该过程至少应在预计硕士研究生学位论文答辩前1年完成。

博士研究生在开始学位论文撰写前须以公开学术会议方式进行开题报告。开题报告至少应在预计博士研究生学位论文答辩前2年完成。博士研究生开题报告通过者计1学分。

5. 中期考核(检查)

专业学位硕士研究生是否安排中期考核(检查)及具体要求由学院或专业学位类别(领域)自主设定。鼓励专业学位类别(领域)对专业学位硕士研究生的课程学习完成进度、专业实践安排落实情况、学位论文工作进展等方面进行中期检查。具体要求由学院或各专业学位类别(领域)确定。

6. 工程技术结题报告

博士研究生须完成课题的工程技术结题报告,并由学校和相关企业7或9名正高级专业技术职务的专家组成专家组对报告进

行审定，合格者方可进入学位论文写作环节，并计 1 学分。具体要求由学院或各专业学位类别（领域）确定。

（七）学位论文要求

选题应来源于专业（领域）实际或者具有明确的应用背景，学位论文研究工作一般应与专业实践相结合，时间不少于 1 年，包括学位论文选题要求、形式及内容要求、规范性要求、创新性要求等。

（八）成果要求

各专业学位类别（领域）结合自身属性及发展目标自主制订研究生申请学位的成果要求，成果类型包括但不限于学术论文、发明专利、科技奖励、行业标准、科研工作报告。

四、质量保证体系

专业学位研究生质量保证体系构建应重点关注以下内容：案例库建设及案例教学质量、实践基地建设及实践训练质量、职业发展能力塑造及学位论文应用性、校外资源参与培养情况，以及制度建设与资源配套等。通过质量保证体系，造就与培养目标吻合的合格人才。

五、附则

（一）各学院（中心）、专业学位类别（领域）应依据全国相应的专业学位教育指导委员会的要求，做好专业学位研究生培养方案和学位授予标准的制定工作。

（二）专业学位研究生培养方案和学位授予标准的制定工作应有相关行（企）业专家参与。

（三）按本意见制定的培养方案和学位授予标准从 2020 级研究生开始执行。

附件

专业学位类别（领域）名称专业学位 研究生培养方案和学位授予标准（模板）

学院		培养类别	硕士/博士					
专业学位类别 （领域）名称		专业学位类别 （领域）代码						
专业学位类别 （领域）英文名称		适用学生类型	<input type="checkbox"/> 全日制 <input type="checkbox"/> 非全日制					
适用年级	从 2020 级开始	修订时间	____年____月					
基本修业年限	硕士： 3 年；博士： 4 年；							
学分	硕士：总学分≥__学分，其中课程学分≥__学分，其他培养环节__学分							
	博士：总学分≥__学分，其中课程学分≥__学分，其他培养环节__学分							
专业学位类别 （领域）简介 （中英文）								
培养目标								
课程体系								
课程类别	课程编号	课程中文名称	学分	开课学期	是否必修	是否学位课	考核方式	备注
公共课： 硕士__学分 博士__学分	000K0016	中国马克思主义与当代	2	夏秋	否	是	考试	博士必修
	000K0014	中国特色社会主义理论与实践研究	2	夏秋	否	是	考试	硕士根据教指委学分及开课要求设定
	000K0002	自然辩证法概论	1	夏秋	否	是	考试	
	000K0019	专业学位研究生外国语	4	夏秋	是	是	考试	
	000K3007	工程伦理	1	春		是		工程类

								硕士必 选
	000K3002	能源与环保领域通识	3	春		是		博士 必修
	000K9002	学术道德规范	1	夏秋	否	是		应开设 此类课 程，是 否必修 由各类 别根据 教指委 要求自 定，并 结合新 生入学 教育加 强学术 规范和 学术道 德教育。
	000K9001	学术论文写作	2	夏秋	是	是		
基础课： 硕士≥__学分 博士≥__学分		数学类课程				是		工程类 硕士必 选
		专业英语	2		否	是		
专业课 硕士≥__学分 博士≥__学分								
其他课程 硕士≥__学分 博士≥__学分								
补修课程								

其他培养环节及要求				
其他培养环节	是否必修	学分	内容或要求	考核时间及方式
专业实践 (实践训练)	是	6	专业实践(实践训练)包括教学实践、科研训练和社会实践等方面,可采用集中实践和分段实践相结合的方式;具有2年及以上企业工作经历的硕士专业学位研究生专业实践应不少于6个月,不具有2年企业工作经历的专业学位研究生专业实践时间应不少于1年;非全日制专业学位研究生专业实践可结合自身工作岗位任务开展。	考核时间: 考核方式:提交专业实践报告书
学术活动	否 (博士必修)	0-1	研究生在读期间至少参加____场次学术讲座,对于参加国际学术会议并做会议报告者,给予1学分。	考核时间: 考核方式:研究生答辩前,提交本人参加的学术讲座清单(导师签字确认)。
综合考试	否 (博士必修)	1	掌握学科基础和专知识情况; 综合分析和解决问题能力; 创新性思维与团队意识	考核时间: 考核方式:
开题审核	否 (硕士必修)	0	开题报告、课程及学分完成情况 & 政治思想等综合表现	考核时间:在课程学习结束、学位论文撰写开始前进行。开题审核和论文答辩时间间隔要求不少于1年。
开题报告	否 (博士必修)	1	开题报告内容包括:①选题依据;②国内外现状;③研究目标与内容;④研究计划;⑤预期成果等。	考核时间:在课程学习结束、学位论文撰写开始前进行。开题报告和论文答辩时间间隔要求不少于2年。 报告方式:公开报告

工程技术 结题报告	否 (博士必修)	1	工程博士工程技术结题报告考核应由学校和相关企业 7 或 9 名正高级专业技术职务的专家组成专家组对研究生完成课题的工程 技术结题报告进行审 定，审定合格者方可进 入学位论文写作环节。	考核时间：学位论文答辩前 考核方式：
学位论文要求				
科研成果要求				
编写成员：				
学院学位评定委员会主席签字：			学院公章：	

印制人: 王 伟	校对人: 车晓飞
中国海洋大学党委办公室、校长办公室	2019 年 10 月 21 日印发